

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Системный анализ, управление и обработка информации

- Гончарова А.Б., Колпак Е.П., Кузина И.А. Математическая модель иммунологии и химиотерапии злокачественного образования..... 14
Ключевые слова и фразы: дифференциальные уравнения; математическое моделирование; модель лечения; новообразование; рецидив; устойчивость.
Аннотация: Целью работы является разработка математической модели роста раковой опухоли с учетом реакции иммунной системы. Авторами ставилась задача учитывать в иммунном ответе увеличение генерации лимфоцитов при наличии раковых клеток. Методы исследования: математическая формулировка задачи представлена задачей Коши для системы обыкновенных дифференциальных уравнений; проведен анализ устойчивости решений данной системы. Результаты: разработана математическая модель онкологического заболевания с учетом иммунологии; модель лечения представлена химиотерапией. Построены распределения условных больных по продолжительности лечения и возможному наступлению рецидива.
- Гурин А.А. Определение тональности сообщения на русском языке с использованием платформы Wolfram Mathematica..... 20
Ключевые слова и фразы: анализ настроений; математика вольфрам; машинное обучение; нейронные модели; НЛП; предварительная обработка данных.
Аннотация: Анализ тональности – это класс методов, которые используются для автоматического определения тональности высказываний в тексте. На данный момент существует множество решений и технологий для определения тональности текста, и выбор зависит от задачи. С выпуском версии Wolfram Mathematica 12 стало возможным использовать включенные nlp-методы для определения тональности текста. Эта статья посвящена определению тональности текста в Wolfram Mathematica 12 с использованием nlp. Целью является создание модели нейронной сети для анализа тональности текстов на русском языке. Задачами являются сбор данных, создание классификатора, создание модели и ее проверка. Новизна состоит в том, что на данный момент еще не существует решения, связанного с анализом тональности русских текстов, построенного на платформе Wolfram Mathematica. Результатом работы стала созданная и обученная нейросетевая модель, которая способна анализировать текст на русском языке и группировать его по трем классам: положительный, отрицательный и нейтральный; точность определения составляет 82 %.
- Симанков В.С., Черкасов А.Н., Величко А.А. Иерархическая система обеспечения комплексной безопасности объекта управления..... 24
Ключевые слова и фразы: иерархия; итерационное взаимодействие; комплексная система Обеспечения безопасности; ситуационное управление; сложный объект управления.
Аннотация: На основе положений системного анализа, теории иерархических систем и ситуационного управления предложена схема взаимодействия иерархических уровней комплексной системы обеспечения безопасности. Рассмотрена математическая модель иерархической структуры управления сложным объектом применительно к распределенной комплексной системе обеспечения безопасности, отражающая необходимость координации и согласования взаимодействия между уровнями иерархии.

Автоматизация и управление

- Мышкина А.Н., Зеленков Г.А. Системы охлаждения судовых энергетических установок и проблемы их технической эксплуатации..... 30
Ключевые слова и фразы: система охлаждения; судовая энергетическая установка; СЭУ; техническая эксплуатация.
Аннотация: Статья посвящена рассмотрению актуальных вопросов, связанных с работой систем охлаждения судовых энергетических установок (СЭУ), их обслуживанием и поддержанием в рабочем состоянии основных узлов. Цель статьи заключается в проведении детального исследования особенностей систем охлаждения СЭУ и выявлении проблем их технической эксплуатации. Задачи: рассмотрение функций систем охлаждения СЭУ; формализация требований к системам охлаждения СЭУ; определение ключевых концептов, на которых следует акцентировать внимание в процессе наладки, испытания и эксплуатации систем охлаждения СЭУ. Гипотеза исследования:

регулярный уход и контроль множества элементов систем охлаждения СЭУ позволит предотвратить поломки, увеличить срок эксплуатации основных узлов и оборудования, а также избежать непредвиденных убытков. Методы исследования: систематизация, обобщение, критический анализ, группировка, сравнение, синтез, аналогия, прогнозирование, проекция. В результате работы будет сделан вывод о специфике систем охлаждения СЭУ и существовании в них проблем технической направленности. Данная статья актуальна для специалистов, занимающихся проектированием и эксплуатацией судовых энергетических установок, а также может быть полезна специалистам экологического профиля и студентам соответствующих специальностей

Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети

Лукиянов Л.М. Нейросетевой подход к оценке психологических качеств сотрудников организации с целью определения влияния этих качеств на общую эффективность сотрудника..... 34

Ключевые слова и фразы: КРІ; нейронные сети; персонал; психология; эффективность.

Аннотация: Целью исследования является улучшение качества определения психологических качеств сотрудников. Задачи исследования заключаются в разработке алгоритма оценки персонала разного уровня, а также некоторых мероприятий, внедрение которых позволило бы повысить эффективность работы, и разработке автоматизированной системы оценки психологических качеств сотрудников на предмет их влияния на общую трудовую эффективность индивида. В заключении приведена возможная программная реализация оценки психологических качеств сотрудников на основе нейросетевого подхода.

Окуренок А.О., Гусейнов А.Д., Самойлов А.А., Морозенко Г.К. Виды сетевых угроз, характерные для Linux..... 41

Ключевые слова и фразы: Varium; Linux; MESSAGETAP; сервер; сетевая угроза.

Аннотация: Цель данной работы заключается в изучении видов сетевых угроз, которые являются наиболее характерными для Linux. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: изучен имеющийся материал по тематике исследования; рассмотрена классификация современных сетевых атак; изучены преимущества систем Linux и основные виды сетевых угроз для них. Для решения поставленных задач в статье использованы такие методы, как анализ, синтез, описание, обобщение. Гипотеза исследования – системы Linux обладают существенно более высокой надежностью по сравнению со всеми остальными. Достигнутые результаты: отмечается, что операционная система Linux, совместно с приведенными рекомендациями, обладает высокой степенью защищенности от различных сетевых угроз. Однако небольшая вероятность угрозы присутствует, в связи с чем рекомендуется продолжать заниматься процессами совершенствования системы защиты.

Математическое моделирование и численные методы

Веремчук Н.С. Об имитационном моделировании элементов дорожной сети..... 45

Ключевые слова и фразы: агентное моделирование; дорожная библиотека; имитационное моделирование.

Аннотация: Цель работы – разработка имитационной модели перекрестка города Омска. Модель реализована с использованием платформы AnyLogic PLE. Применялись методологии агентного и дискретно-событийного моделирования. Приведены результаты эксперимента по имитации процесса проезда транспортными средствами перекрестка, отражающие информацию о плотности трафика. Полученные результаты и разработанная модель могут применяться при составлении прогнозов состояния дорожной сети и формировании дорожной карты города Омска.

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА

Строительные конструкции, здания и сооружения

Каддо М.Б., Минаева А.М. Акустические изделия на основе модифицированного гипсового вяжущего..... 48

Ключевые слова и фразы: акустические свойства; гипсовое вяжущее; индекс звукопоглощения; индекс перфорации; стеклянное волокно.

Аннотация: Декоративно-акустические изделия на основе гипсового вяжущего позволяют обеспечить необходимый акустический комфорт в помещениях, способствуют поддержанию необходимой чистоты воздуха, а также в случае экстремальных ситуаций могут выполнять функцию огнезащитного барьера.

Целью исследований было изучение влияния на прочность при изгибе и индекс звукопоглощения изделий, расхода пористого наполнителя, расхода стеклянного волокна и индекса перфорации изделий.

Эксперимент, осуществленный по методам математического планирования, статистической обработки его результатов и их аналитической оптимизации, позволил определить оптимальный расход стеклянного волокна, равный 2,8 %, и получить оптимизированные зависимости математических моделей, интерпретируемых в виде номограммы.

Соргутов И.В. Технологии усиления строительных конструкций композитными материалами..... 51

Ключевые слова и фразы: композитные материалы; строительные конструкции; усиление; эффективность.

Аннотация: Целью данной статьи является рассмотрение технологий усиления строительных конструкций композитными материалами. Задачи данного исследования определены следующим образом: рассмотреть технологические подходы к усилению строительных конструкций композитными материалами, а также проанализировать возможные применения указанных технологий.

В качестве гипотезы исследования определено следующее: технологии усиления строительных конструкций композитными материалами будут эффективными, если при этом экспериментальным путем будет доказано, что искомый усиливающий эффект достигнут в максимальном объеме.

В работе были применены сравнительный, сопоставительный и аналитический методы исследования. Были достигнуты следующие результаты: описан ряд технологий усиления строительных конструкций композитными материалами, применяемыми в современной строительной индустрии, а также обобщен опыт исследователей в рамках данной темы работы.

Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха

Окурников А.О., Гусейнов А.Д., Самойлов А.А., Морозенко Г.К. Новые технологии Энергосбережения в тепло- или водоснабжении административных зданий..... 54

Ключевые слова и фразы: административное здание; водоснабжение; Российская Федерация; теплоснабжение; технология; энергосбережение.

Аннотация: Цель статьи – изучить современные технологии, которые используются в энергосбережении тепло- или водоснабжения административных зданий. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: изучить имеющийся материал по данной тематике; перечислить основные мероприятия, которые могут быть проведены в сфере энергосбережения административных зданий; рассмотреть современные технологии, применяемые в энергосбережении тепло- и водоснабжения административных зданий. Для решения поставленных задач в статье использованы такие методы, как анализ, синтез, описание, обобщение. Гипотеза исследования – ежегодно в системы тепло- и газоснабжения внедряются современные технологии, повышающие эффективность работы данных систем. В заключение работы отмечается, что в условиях климатических поясов Российской Федерации многие современные инновационные энергосберегающие технологии, применяемые в административных зданиях, пока что не могут рассматриваться в качестве реальной альтернативы традиционной энергетике.

Экологическая безопасность в строительстве

Магомедов А.М., Даниялова П.М., Алиева К.Г., Алимханова А.А. Основные направления снижения экологических проблем при строительстве водохранилищ ГЭС в лесопокрытых регионах..... 57

Ключевые слова и фразы: акватория; влияние; водохранилище; лес; строительство; факторы; экология.

Аннотация: В данной работе изложены ведущие и серьезные проблемы, которые затрагивают экологическую систему. Объектом исследования стало водохранилище гидроэлектростанции,

которая постоянно реконструируется и строится. Цель исследования – изучить основные экологические последствия строительства и эксплуатации водохранилищ. Для ее достижения были поставлены следующие задачи: определить понятие водохранилища и его предназначение в лесопокрытых регионах; проанализировать экологические последствия при строительстве и эксплуатации водохранилищ. Методы исследования: выполнен комплекс теоретических исследований по изучению проблем при строительстве водохранилищ гидроэлектростанций в лесопокрытых регионах. Результаты исследования: предложены корректирующие действия, которые направлены на снижение риска повторения ситуаций, обозначены и разобраны основные причины появления древесины на территории водохранилища.

Архитектура, реставрация и реконструкция

Возняк Е.Р., Обласов Ю.А. Основные архитектурные решения жилых зданий Ленинграда 30–50-х гг. XX в. 60

Ключевые слова и фразы: архитектура Ленинграда; жилая архитектура; советская архитектура; советские архитекторы; сталинский ампи́р.

Аннотация: Целью статьи является выявление основных архитектурных решений, применяемых при строительстве жилых зданий, построенных в г. Ленинграде в 30–50-х гг. XX в. Задачами статьи являются: рассмотрение различных подходов к решению композиции фасадов и объемно-планировочной структуры зданий; выявление архитектурных решений, предлагаемых отдельными проектными коллективами; определение взаимосвязи зданий со средовыми особенностями городской среды. В качестве гипотезы выдвигается утверждение, что архитектура данного периода представляет собой явление, объединявшее разнообразные подходы в рамках единого направления. Описаны шесть наиболее распространенных архитектурных решений жилых зданий Ленинграда в соответствии с критериями, определяющими их уникальность.

Глухова А.В. Принципы формирования архитектуры современных концертных залов. 64

Ключевые слова и фразы: архитектурные решения; концертные залы; многофункциональность; принципы формирования; структура; типология; трансформативность; универсальность.

Аннотация: Постоянное развитие типологии общественных зданий выявляет цель необходимости рассмотрения оптимальных путей эволюции их архитектуры. Задачами исследования являются формулирование новых требований к формированию архитектуры концертных залов, их функционально-планировочной и объемно-пространственной организации. С применением комплексного метода исследования рассматриваются принципы формирования архитектурных решений концертных залов, выявленные на основе изучения современных тенденций развития их архитектуры. В результате выявлены основные принципы формирования архитектуры концертных залов нового поколения.

Мальшкин А.П., Конева А.В., Башкова Д.О. Перспектива внедрения информационных систем в жилые пространства. 68

Ключевые слова и фразы: жилые пространства; информационное пространство жилых комплексов; медиа; умные сервисы.

Аннотация: Цель статьи – изучить возможность интегрирования умных цифровых систем в жилые пространства. Основная задача – провести анализ современных жилых пространств и их элементов для дальнейшего трансформирования их в информационное поле для жителей и управляющих компаний. Гипотеза исследования заключается в прогнозировании использования информационных систем в современных жилых комплексах. Метод исследования – опрос, направленный на получение первостепенных критериев при выборе жилой площади. В ходе исследования был сделан вывод о необходимости разработки регламентирующих стандартов информационной среды жилых пространств.

Семенцов С.В., Рядова М.Н. Проблематика сохранения архитектурных ландшафтов дворцово-паркового ансамбля Царского Села. 71

Ключевые слова и фразы: архитектурный ландшафт; культурное наследие; система охраны; Царское Село.

Аннотация: Дворцово-парковые ансамбли – это особенные архитектурно-художественные культурно-исторические градостроительные комплексы. Многие из них преобразованы в крупные

музейные культурно-просветительские центры международного масштаба, другие до сих пор находятся в руинах. Проблема сохранения и развития их архитектурных ландшафтов, имеющих в настоящее время музейную либо частично музейную функцию, остро стоит перед отечественными и зарубежными специалистами.

Федотова Г.О. Архитектурно-планировочные и композиционные параметры системы застройки в зоне Малой Коломны (г. Санкт-Петербург)..... 79

Ключевые слова и фразы: архитектурно-планировочные параметры; зона Малой Коломны; формирование застройки Санкт-Петербурга.

Аннотация: Статья посвящена изучению застройки исторического центра Санкт-Петербурга на примере фрагмента – зоны Малой Коломны. На основе материалов натурного обследования территории, историко-архивных данных и литературных источников проведен историко-градостроительный и архитектурно-композиционный анализ сложившейся застройки. Выявлены основные параметры планировочной и архитектурно-композиционной составляющей историко-градостроительного генетического кода на примере исследуемой зоны.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Теория и методика обучения и воспитания

Адамова С.А. Цифровая трансформация образования из опыта работы Якутской городской национальной гимназии имени А.Г. и Н.К. Чиряевых..... 84

Ключевые слова и фразы: инструменты; онлайн-обучение; технологии; цифровая среда; цифровая трансформация; цифровизация.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы, возникающие при дистанционном обучении в школе. Цель – краткий обзор цифровизации гимназии. Для достижения цели были выполнены следующие задачи: изучена литература, выявлены проблемы при переходе на дистанционное обучение, изучена цифровая грамотность учащихся и учителей, а также новые пути решения цифровизации гимназии. Методология: анкетирование, анализ результатов опроса. В результате исследования были выявлены новые пути решения проблем.

Алиев З.Г., Бахмудова А.Ш. Технология M-Learning как средство формирования грамматических навыков английского языка во внеурочной деятельности учащихся..... 88

Ключевые слова и фразы: web-технологии; внеклассная работа; иностранный язык; мобильные приложения; технология m-learning; языковая среда.

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с использованием технологии m-learning в обучении иностранным языкам.

Цель исследования – проанализировать и определить эффективность модели использования технологии m-learning в формировании грамматических навыков английского языка во внеурочной деятельности.

В ходе исследования необходимо решить следующие задачи: дать определение понятию «технология m-learning», изучить существующие приложения, проанализировать их преимущества и недостатки, определить основные перспективы использования технологии m-learning в формировании грамматических навыков английского языка.

Гипотеза исследования: использование технологии m-learning является эффективным в формировании грамматических навыков, улучшает качество и скорость образовательных процессов.

Методы исследования: изучение и обобщение, сбор и структурирование информации, анализ и сравнение данных.

Выводы: технология m-learning находит все большее применение в образовании, способствует повышению мотивации в изучении иностранного языка, обеспечивает связь обучения с реальной жизнью.

Ветров Ю.П., Андрусенко Е.Ю., Безруков А.А., Козлова Г.А. Современные подходы к разработке и проектированию дистанционных образовательных ресурсов..... 92

Ключевые слова и фразы: дистанционный образовательный ресурс; образовательный контент; метаданные; проектирование; процесс цифровизации.

Аннотация: В статье описана необходимость широкого использования дистанционных образовательных ресурсов в современных условиях образовательной среды. Цель работы – раскрыть

особенности современных подходов к разработке и проектированию дистанционных образовательных ресурсов. В задачи статьи входит описание функционала современных программных средств, особенностей цифровизации в условиях образовательных учреждений. В работе использованы методы анализа теоретических исследований в сфере дистанционных технологий. Представленные результаты позволяют конкретизировать использование дистанционных образовательных ресурсов в условиях вуза.

Вилкова А.В., Кулакова С.В., Холопова Е.Ю. Стрессогенность: психотравмирующие педагогические факторы..... 95

Ключевые слова и фразы: организационный стресс; пенитенциарный стресс; сотрудники; стрессоустойчивость; уголовно-исполнительная система.

Аннотация: Цель данной статьи – определение основных внешних компонентов, степень их выраженности и интенсивности воздействия событий на развитие пенитенциарного стресса у сотрудников. Задачами, стоящими перед сотрудниками уголовно-исполнительной системы, являются: ресоциализация, исправление осужденных, а также выявление особенностей личности подопечных, обвиняемых и осужденных (наличие психиатрических отклонений, криминальной зараженности, аддикций и иных индивидуально-личностных особенностей и состояний). Методы исследования: анкетирование и тестовые методики (шкала организационного стресса К. Маклина, методика исследования стрессоустойчивости как социально-психологического качества личности, позволяющего выявить степень и тип стрессоустойчивости личности в разных условиях). Результатами исследования можно считать определение степени стрессогенности психотравмирующих событий профессиональной деятельности и стрессоустойчивость как способность сотрудника сохранять «рабочую форму» в различных условиях службы.

Гатиева А.М. Проблема формирования социально-политических ориентаций современной российской молодежи..... 98

Ключевые слова и фразы: молодежь; политическая социализация; социально-политическая зрелость; социально-политические ориентации; формирование социально-политических ориентаций молодежи.

Аннотация: Целью данной статьи является анализ проблемы формирования социально-политических ориентаций современной российской молодежи. Были сформулированы задачи: определить роль и значение социально-политических ориентаций в жизнедеятельности юношей и девушек; обосновать актуальность педагогической деятельности, направленной на формирование у молодых людей социально-политических ориентаций; выделить ключевые характеристики, а также основополагающие компоненты социально-политических ориентаций молодежи; проанализировать современные тенденции формирования социально-политических ориентаций молодежи. Гипотеза исследования: в рамках формирования социально-политических ориентаций у молодежи ключевой точкой отсчета выступает направленность на выработку социально-политической зрелости, которая выражается во всесторонности и устойчивости социально-политических представлений, убеждений, ценностей и норм жизнедеятельности субъекта в социуме. Результаты исследования показали многоплановость строения социально-политических ориентаций молодежи, а также комбинационность предпосылок и факторов их развития.

Гурьева А.А. Герменевтика в современном школьном образовании (на примере общественных дисциплин)..... 103

Ключевые слова и фразы: вариативность; герменевтика; компетенция; подход; система; технология; функциональная грамотность.

Аннотация: В статье раскрывается роль герменевтического подхода в современном образовании на примере общественных дисциплин, взаимосвязь герменевтики и основ функциональной грамотности. Цель статьи – выявление особенностей герменевтики в преподавании общественных дисциплин в школьном образовании. Методы: теоретический анализ философской, психолого-педагогической

литературы по герменевтике, изучение накопленного опыта. Научная новизна:

раскрытие аспектов герменевтического подхода в современном школьном образовании.

Дьяконова Д.П., Парникова Г.М. Подходы к критическому мышлению в философской литературе..... 106

Ключевые слова и фразы: восприятие; критическое мышление; мышление; ощущение; развитие; разум; философия; человек.

Аннотация: Развитие современного общества предъявляет определенные требования к личностным качествам выпускников вузов, а наиболее актуальным является критическое мышление. В различные эпохи мышление было востребованным и влияло на восприятие человеком существующего мира, но с развитием быта, общества, культуры и науки приобрело новые черты, трансформировалось в различные формы. Растущая значимость развития критического мышления студентов в период обучения в высших учебных заведениях нашла отражение в документах ФГОС ВО 3++. Таким образом, развитое критическое мышление можно считать одним из основных критериев качества подготовки студента, т.к. такой специалист востребован в любой профессии. Цель данной статьи – рассмотреть в философской литературе и проанализировать вопросы формирования критического мышления на определенных исторических этапах человечества. Теоретическую основу исследования составили научные труды философов, касающиеся вопросов развития мышления, в том числе и критического. Метод исследования: теоретический анализ и синтез научной философской литературы. Результаты исследования: обзор эволюции мыслительной деятельности человека в философской литературе.

Ефимова С.К. Характеристика студентов-билингвов, изучающих японский язык в языковом вузе Республики Саха (Якутия).....112

Ключевые слова и фразы: обучение японскому языку; Республика Саха (Якутия); студенты-билингвы;

японский язык.

Аннотация: В статье рассмотрена психолого-педагогическая характеристика студентов-билингвов, изучающих японский язык в Северо-Восточном федеральном университете. Гипотеза исследования заключается в предположении о необходимости проводить обучение японскому языку с учетом этнокультурного статуса обучающихся из числа коренных народов Якутии. В связи с этим выделены особенности данной категории студентов (этнолингвистические, социально-психологические, нравственно-эстетические) с целью разработки методики формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов, изучающих японский язык как основной в Северо-Восточном федеральном университете.

Кокорева О.И., Башинова С.Н. Эмоциональная идентификация у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями: диагностика и технология развития.....115

Ключевые слова и фразы: дети старшего дошкольного возраста; задержка психического развития; эмоциональная идентификация.

Аннотация: Цель статьи – раскрыть содержательную и технологическую стороны диагностики и развития эмоциональной идентификации у дошкольников с задержкой психического развития. Задачи: определить критериальную базу диагностики эмоциональной идентификации, выстроить структуру и раскрыть содержание коррекционно-развивающей работы. Методы исследования: теоретический анализ литературы, моделирование, эксперимент. В результате исследования определены задачи, принципы, этапы и блоки коррекционно-развивающей программы, направленной на формирование идентификации базовых и социальных эмоций у детей с задержанным психическим развитием.

Павлова Е.П., Семенов Ю.И. Этнопедагогический подход к современному воспитанию в системе образования Якутии.....118

Ключевые слова и фразы: воспитание; инновационная деятельность; образовательная деятельность; регионально-этнический подход; система образования; этнопедагогика.

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы современного воспитания и направления его реализации в системе образования Якутии с точки зрения этнопедагогического подхода. Цели исследования: изучить и раскрыть вопросы этнопедагогизации учебно-воспитательного процесса в развитии гармоничной личности, гражданина страны; исследовать процесс воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Якутии. Методы исследования: теоретические (изучение, анализ, обобщение) и эмпирические (мониторинг, обработка полученных результатов, обсуждение выводов). Результаты исследования: проведен анализ состояния образовательной деятельности,

обобщен опыт этнопедагогических аспектов воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях республики.

Пермякова М.Ю. Исторические задачи как средство развития познавательного интереса к изучению математики..... 121

Ключевые слова и фразы: задачи великих математиков; исторические задачи; качественные исторические задачи; познавательный интерес.

Аннотация: Историческая задача, продуманное и успешное ее решение могут стать достаточно ярким событием на уроке, что заметно поднимет интерес к математике, к изучению ее применений в окружающей нас действительности. Целью настоящей статьи является анализ средств развития познавательного интереса учащихся, в частности использования исторических задач на уроках математики. Гипотеза исследования состоит в подтверждении эффективности использования исторических задач для развития познавательного интереса к изучению математики. Основная задача исследования – систематизация исторических задач и их использование на различных этапах урока математики в качестве средства развития познавательного интереса учащихся. Для решения поставленной задачи использованы следующие методы исследования: изучение и анализ психолого-педагогической, научно-методической литературы, сравнительный анализ учебных пособий и методических материалов по математике, наблюдение за учебным процессом и его участниками. В результате исследования было установлено, что использование разных типов исторических задач на уроках математики значительно облегчает усвоение математических знаний, развивает познавательный интерес и приближает каждого ученика к пониманию сути развития изучаемой науки – математики.

Попова М.И., Парникова Г.М. Теоретические подходы к вопросу о формировании навыков иноязычной письменной речи..... 124

Ключевые слова и фразы: иноязычная письменная речь; обучение письменной речи в языковом вузе; письмо.

Аннотация: Цель настоящей статьи заключается в анализе существующих подходов к обучению иноязычной письменной речи в языковом вузе для определения современного состояния методической науки в области обучения письменной коммуникации. Сформулированы основные теоретические положения процесса обучения иноязычной письменной речи.

Гипотеза исследования состоит в предположении, что обучение иноязычной письменной речи в языковом вузе будет более эффективным, если построить его на основе коммуникативного подхода с применением социальных сетей.

Методы исследования: изучение научной литературы по теме исследования; экспериментальное обучение с целью определения эффективности предложенной методики.

В результате исследования было установлено, что обучение письменной иноязычной речи студентов языкового вуза эффективно при условии активного внедрения социальных сетей в учебно-воспитательный процесс

Сафонова В.Ю. Правовое воспитание учащихся общеобразовательной организации как педагогическая проблема..... 128

Ключевые слова и фразы: нравственные ориентиры; основы безопасности жизнедеятельности; правовое воспитание.

Аннотация: Определение и аргументация педагогических условий, повышающих эффективность правового воспитания с учетом нравственных ориентиров, являются основной целью работы. Гипотеза исследования: эффективность правового воспитания обучающихся в образовательном процессе по основам безопасности жизнедеятельности может быть повышена, если обеспечивать устойчивое ориентирование обучающихся в реализации правовых норм, развивать правовые качества обучающихся в сочетании с нравственными ориентирами, применять личностно-деятельностный

подход в учебно-воспитательном процессе. Методы исследования: эмпирические (педагогическое наблюдение, тестирование, анкетирование), методы математической статистики. Показана эффективность выявленных педагогических условий правового воспитания учащихся по основам безопасности жизнедеятельности.

Слюсарская Т.В., Киселева Ю.А. Особенности формирования основ безопасного поведения у старших дошкольников с задержкой психического развития..... 131

Ключевые слова и фразы: безопасное поведение; дошкольный возраст; задержка психического развития.

Аннотация: В статье представлены результаты экспериментального исследования, цель которого состояла в определении актуального уровня сформированности представлений об основах безопасного поведения дошкольников с задержкой психического развития. В качестве гипотезы исследования выступило предположение, что у детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста знакомство с окружающим их социальным миром, с предметами и явлениями, находящимися вокруг, происходит достаточно поверхностно, фрагментарно, иногда полностью искаженно, что оказывает непосредственное влияние на формирование у них основы культуры безопасной жизнедеятельности. Для реализации цели и подтверждения выдвинутой гипотезы были определены задачи исследования: анализ структуры, содержания и особенностей безопасного поведения; разработка и реализация диагностической программы, направленной на изучение основ безопасного поведения; проведение количественного и качественного анализа полученных данных эмпирического исследования.

Стадник С.С., Паладян К.А. Педагогические условия и методические основы внедрения компьютерных дидактических игр в процесс обучения математике..... 134

Ключевые слова и фразы: геймификация; игровая среда; компьютерные дидактические игры; математика; педагогическое проектирование.

Аннотация: Цель статьи – проанализировать педагогические условия и методические основы внедрения компьютерных дидактических игр в процесс обучения математике.

Задачи: обосновать современную потребность в разработке, внедрении и применении виртуальных педагогических сред, к которым можно также отнести дидактические компьютерные игры.

Методы и методология: анализ и обобщение специальной литературы, публикаций в периодических изданиях.

Результаты исследования: обосновано, что проектирование как важный вид деятельности педагога связано с созданием вспомогательной гейм-среды для обучения математике. Выделены этапы проектирования содержания обучения математике с помощью геймификации: постановка цели, которую нужно достичь при помощи геймификации; выбор класса, раздела и темы, для которых планируется применить дидактическую компьютерную игру; установление соответствия тематики, функций и задач игры возрасту, программе образования и обоснование целесообразности ее использования; техническая подготовка компьютеров; планирование введения игры в учебный процесс (временные рамки), а также определение целесообразности комбинации традиционных дидактических игр на уроках математики с компьютерными. Выявлено, что компьютерно-ориентированные информационные системы и учебные игры помогают активизировать познавательную деятельность школьника и способствуют формированию универсальных учебных действий на уроке математики.

Степанова З.Б., Парникова Г.М. Социально-педагогический портрет студента языкового вуза (на примере Северо-Восточного федерального университета)..... 139

Ключевые слова и фразы: методика преподавания японского языка; образовательный процесс; социально-педагогический портрет студента; языковой вуз; японский язык.

Аннотация: Целью данной статьи является составление социально-педагогического портрета студентов, изучающих японский язык в СВФУ, для выявления их учебной мотивации и совершенствования учебного процесса. Задачи исследования: провести анкетирование студентов, проанализировать полученные результаты. Гипотеза: составление социально-педагогического портрета студента выявит их мотивацию, что позволит улучшить учебный процесс. Методы, используемые в статье: анкетирование, анализ. В результате исследования выделены положительные качества студентов, трудности в обучении японскому языку, определены языковые, социально-педагогические, национально-психологические особенности студентов.

Храмова Н.А., Юдина Ю.А. Технология создания онлайн-курсов по математике в условиях цифровизации образования..... 142

Ключевые слова и фразы: модель ADDIE; онлайн-курс; требования ФГОС СОО; цифровая модернизация процесса обучения; цифровые компетенции.

Аннотация: Глобальная модернизация образования, цифровизация образовательного процесса, обусловленная стратегическими документами РФ и требованиями ФГОС СОО, потребность в адаптации школьников к новым стандартам – все это определяет актуальность исследования. Цель исследования состоит в выявлении особенностей технологии создания онлайн-курсов по математике в условиях цифровизации образования. Для достижения цели были решены следующие задачи: проанализирована методическая литература, отражающая особенности создания онлайн-курсов по математике, описана и продемонстрирована технология создания онлайн-курсов по математике на примере персонального курса «Теория вероятности – наука о случайности». Гипотеза исследования заключается в предположении, что знакомство с технологией создания онлайн-курсов по математике и современными web-сервисами для их создания может выступать решением проблемы, связанной с развитием системы цифровых компетенций у учителей математики. Основополагающими для данного исследования являются следующие методы: анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование. Результатами исследования выступает разработанная технология создания онлайн-курсов по математике на основе персонального курса «Теория вероятности – наука о случайности».

Ху Чжиюань Модель методики обучения китайскому языку детей старшего дошкольного возраста средствами китайской детской литературы..... 147

Ключевые слова и фразы: дети старшего дошкольного возраста; китайская детская литература; модель методики; обучение китайскому языку.

Аннотация: В работе рассматривается задача утверждения модели методики обучения китайскому языку детей старшего дошкольного возраста средствами китайской детской литературы. Целью исследования является моделирование процесса реализации данной методики. Для этого проанализированы теоретические основы обучения китайскому языку детей старшего дошкольного возраста средствами китайской детской литературы. В результате описаны основные организационно-педагогические условия реализации разработанной модели.

Чжан Шу, Емельянова И.Е. Правовые основы формирования информационной грамотности детей старшего дошкольного возраста..... 150

Ключевые слова и фразы: дети старшего дошкольного возраста; информационная грамотность; нормативные документы; правовые основы.

Аннотация: В работе рассматривается задача актуализации формирования информационной грамотности детей старшего дошкольного возраста. Целью исследования является изучение правовых основ формирования информационной грамотности данной группы индивидов. Для этого рассмотрен ряд нормативных актов. В результате обосновано формирование информационной грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Щеглов А.А., Трикула Л.Н. Использование компетентностно-ориентированных заданий для формирования познавательных УУД на уроках географии..... 153

Ключевые слова и фразы: компетентностно-ориентированные задания; познавательные универсальные учебные действия; школьный курс географии.

Аннотация: Актуальность данного исследования состоит в изучении возможностей школьного курса географии для использования компетентностно-ориентированных заданий по формированию познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Цель исследования – проследить динамику формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся при использовании компетентностно-ориентированных заданий на уроках географии.

Задачи исследования: провести анализ методической литературы по проблеме использования компетентностно-ориентированных заданий для формирования универсальных учебных действий обучающихся; провести опытно-экспериментальную работу по формированию познавательных универсальных учебных действий обучающихся на уроках географии; выявить динамику формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся на уроках географии. В качестве гипотезы исследования было выдвинуто предположение, что компетентностно-ориентированные задания повышают уровень познавательных УУД обучающихся.

Методы исследования: теоретические (обобщение, анализ, синтез), эмпирические (изучение методической литературы и учебно-методической документации), педагогический эксперимент, статистические методы.

Исследование позволило установить потенциал использования компетентностно-ориентированных заданий школьной географии для формирования познавательных УУД.

Якушева Е.Г. Основы возникновения концепции автономной деятельности в изучении иностранного языка..... 157

Ключевые слова и фразы: автономная учебная деятельность; иностранный язык.

Аннотация: Целью статьи является рассмотрение педагогических теорий, являющихся основой для возникновения концепции автономной деятельности в изучении иностранного языка. Методом исследования является теоретический анализ зарубежных исследований последних десятилетий. В статье исследуются когнитивная и конструктивистская педагогические теории, развитие которых в зарубежной педагогике привело к смене дидактической парадигмы от «обучения» к «учению». Результатом статьи является анализ различий данных концептов.

Янкина О.Е. Формирование готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ на основе технологии веб-квест..... 160

Ключевые слова и фразы: будущий педагог; веб-квест; воспитательная программа; готовность к проектированию; технология; цифровизация.

Аннотация: Целью исследования является изучение возможностей технологии веб-квест для формирования готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ. Гипотеза исследования: дидактический потенциал веб-квеста позволяет рассматривать его в качестве эффективного средства, способствующего формированию указанной готовности в условиях цифровой образовательной среды. Задачи исследования: выявление характерных особенностей веб-квеста как цифрового инструмента проектирования воспитательных программ и определение комплекса качеств, знаний, практических умений и навыков, необходимых будущему педагогу для достижения новых результатов в области воспитания. Основными методами исследования выступили общенаучные методы познания, среди которых анализ и синтез изучаемых явлений. В результате были выявлены особенности технологии веб-квест, способствующие формированию ключевых компонентов готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ.

Физическое воспитание и физическая культура

Акамов В.В., Пожарова Г.В., Шигаев А.В., Романов В.П. Формирование цифровых компетенций у студентов факультета физической культуры педагогического вуза..... 163

Ключевые слова и фразы: студент; факультет физической культуры; физическая культура; цифровые компетенции.

Аннотация: Исследование проведено с целью выявления особенностей формирования цифровых компетенций у студентов факультета физической культуры педагогического вуза. В процессе выполнения работы авторами решались задачи по изучению содержания цифровых компетенций, определению их места во ФГОС, учебных планах физкультурных специальностей, а также о способах и эффективности их формирования. Гипотеза исследования состояла в предположении, что формирование собственно цифровых компетенций в рамках освоения специальных дисциплин будет способствовать эффективному овладению дисциплинами общего и профессионального цикла, направленными на формирование вспомогательных и сопутствующих цифровых компетенций. В данном исследовании использовались общелогические методы, основанные на анализе и синтезе научно-методической литературы, документальных и архивных материалов (ФГОС, учебных планов, отчетов, ведомостей). Методы математической статистики доказали состоятельность выдвинутой гипотезы на основе данных текущего и промежуточного контроля.

Аношкина О.Б., Кисарова Ю.В., Хлебина Ю.Н. Анализ физической подготовленности молодых девушек из числа студентов к сдаче ВФСК ГТО (на примере Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева)..... 167

Ключевые слова и фразы: комплекс «Готов к труду и обороне»; студенты; физическая культура и спорт; физическая подготовка.

Аннотация: Анализ научно-методической литературы показал, что с каждым годом наблюдается снижение уровня физической подготовленности студентов, а также у них отсутствует мотивация к здоровому образу жизни. Цель работы – изучить и проанализировать уровень физической подготовленности студенток вуза. Исследование проводилось в рамках мероприятия по сдаче

норм ВФСК ГТО. В работе использовались следующие методы исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы, антропометрия, тестирование физической подготовленности, математическая статистика. На основе полученных данных были разработаны практические рекомендации по работе со студентами в целях повышения их физической подготовленности к сдаче норм ГТО.

Башкирова С.Н., Журавлева Ю.И. Особенности организации свойств нервной системы и их отражение в поединке фехтовальщиков..... 170

Ключевые слова и фразы: нервная система; стили ведения поединка; типологические особенности; фехтовальщики.

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого стало установление характера влияния типологических особенностей проявления свойств нервной системы на стили ведения поединка фехтовальщиков. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи: проанализировать поведение фехтовальщиков и на основании анализа сделать выводы. В ходе исследования были использованы теоретические, такие как анализ информационных источников, абстракция и обобщение, а также эмпирические методы исследования, среди которых наиболее значимым в контексте темы стало педагогическое наблюдение за тренировочным процессом юных фехтовальщиков. Результаты исследования позволили сделать вывод о доминирующем у спортсменов-фехтовальщиков психофизиологическом симптомокомплексе, обусловленном наличием у них ряда особенностей в функционировании высшей нервной деятельности.

Валеев А.М., Шайхиев Р.Р., Никитин А.С., Гуляков А.А. Развитие скоростно-силовых способностей у студентов первого курса обучающихся в высшем учебном заведении..... 174

Ключевые слова и фразы: исследование; методика; показатели; результат; скоростно-силовые способности; тестовые упражнения.

Аннотация: В ходе эксперимента были разработаны методы и средства развития скоростно-силовых способностей с учетом психофизиологических особенностей студентов первых курсов. Предполагается, что разработанная методика позволит улучшить уровень развития скоростно-силовых способностей у данной группы студентов. Приведены результаты исследования на разных этапах эксперимента. Проведенное педагогическое исследование показало, что разработанная методика позволяет улучшить уровень развития скоростно-силовых способностей. Применение предложенной методики развития скоростно-силовых способностей позволяет значительно повысить физическую подготовленность студентов в условиях занятий физической культурой в высшем учебном заведении.

Винокурова Л.Д., Бубякина Е.В. Влияние дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» на студентов с ОВЗ и инвалидностью..... 178

Ключевые слова и фразы: инвалиды; образование; ограниченные возможности здоровья; спорт; студенты; физическая культура.

Аннотация: В настоящее время обществом уделяется особое внимание социализации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе в системе высшего образования. Цель исследования – теоретически обосновать влияние дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» на студентов с ОВЗ и инвалидов. Задачи исследования: изучить актуальность проблемы, выявить особенности учебных программ элективных дисциплин по физической культуре и спорту, описать условия при отборе видов адаптивного спорта или двигательной рекреации для элективных дисциплин, выявить влияние дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» на студентов с ОВЗ и инвалидов в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова г. Якутска. Методы исследования: теоретический анализ и обобщение литературных данных, анкетирование, педагогические наблюдения. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, что способствует решению комплекса проблем, связанных с физическим развитием и здоровьем студентов с ОВЗ и инвалидностью, и создает условия для развития собственных умений.

Грязнов И.Ю., Мусин О.А., Морозова О.Н., Веряскин М.А. Обучение технике передвижения квалифицированных масрестлеров с применением технических средств..... 182
Ключевые слова и фразы: быстрота; методика развития; средний школьный возраст; физическая культура.

Аннотация: В данной статье рассмотрены и апробированы методики развития быстроты, применяемые в рамках урока по физической культуре. Цель исследования заключается в проведении сравнительного анализа методик развития быстроты и обоснование наиболее эффективной из них. Предполагается, что эффективность развития быстроты на уроках по легкой атлетике у обучающихся 12–13 лет будет выше при использовании методики на основе круговой тренировки, а не методики на основе прыжковых упражнений, а также при поддержании высокой моторной плотности на уроках. Для подтверждения гипотезы выдвинуты следующие задачи: провести анализ методик развития быстроты для детей среднего школьного возраста; экспериментально сравнить выбранные методики. Для решения поставленных задач использовались следующие методы: анализ и обобщение литературных и информационных источников. В результате была определена наиболее эффективная методика развития быстроты для детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры.

Елаева Е.Е., Якимова Е.А., Дусина Н.В., Шигаев А.В. Реализация компетентностно-ориентированного подхода к подготовке будущих тренеров и учителей физической культуры..... 185

Ключевые слова и фразы: компетентность; педагог; спорт; физическая культура.

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого было выявление особенностей построения траектории профессионального совершенствования и развития будущих выпускников физкультурного факультета на основе эффективной образовательной программы. Задачами исследования явились выявление особенностей реализации компетентностно-ориентированного подхода при подготовке будущих тренеров и учителей физической культуры и анализ состояния высшего профессионального и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта в Республике Мордовия. В качестве гипотезы нами было выдвинуто предположение о том, что интеграция трех взаимодополняющих основ организации учебного процесса (учебной, учебно-профессиональной и социальной) в единую систему образовательного пространства позволит получить оптимальное сочетание различных технологий при реализации образовательных программ будущих педагогов и тренеров. В результате исследования был апробирован новый подход к организации образовательного процесса, в основе которого находится постоянно уточняемая модель компетенций. Она позволит сформировать логику последовательности изучаемых дисциплин, оптимизировать содержание учебных материалов и провести объективную оценку роста и развития формируемой профессиональной компетентности студентов.

Жуковский Е.Н., Ермоленко С.А., Северин Н.Н., Гончаров Н.А. Проблема безопасного использования пистолета Макарова в условиях первоначальной подготовки курсантов..... 188

Ключевые слова и фразы: безопасное использование; навыки стрельбы; обращение с оружием; огневая подготовка; огнестрельное оружие; первоначальная подготовка.

Аннотация: В данной статье целью является раскрытие проблемы безопасного владения пистолетом Макарова в условиях подготовки курсантов. Материалы и методы, используемые в статье: федеральные законы, приказы Министерства внутренних дел Российской Федерации. В работе применялись структурно-системный, статистический методы. Одной из главных задач, поставленных в данной работе, является приобретение первоначальных навыков стрельбы из пистолета Макарова в процессе изучения огневой подготовки. Результаты исследования: правильное, качественное, а главное, безопасное выполнение сотрудниками распоряжений и поручений руководителей в момент проведения мероприятий, связанных с использованием огнестрельного и стрелкового оружия, зависит не только от самого сотрудника, его дисциплинированности, умения владеть оружием, качества его знаний, но и от правильности организации стрельб и соблюдения требований техники безопасности.

Илюшин О.В., Абзалова С.В., Шайхиев Р.Р., Никитин А.С. Влияние физической культуры на эмоциональное состояние студентов..... 191

Ключевые слова и фразы: образовательная программа; подростки; спорт; физическая активность; физическая культура; физические упражнения; эмоции.

Аннотация: Физическое воспитание может стать отправной точкой для многих учеников, чтобы они были физически активными на протяжении всей жизни. Положительные эмоциональные переживания в процессе физического воспитания считаются полезными для долгосрочной физической активности, однако факторы, вызывающие эмоции у студентов, до сих пор неясны. Цель этого исследования – изучить эмоции и их триггеры с точки зрения студента, которые возникают на уроках физического воспитания. Эти результаты могут быть использованы для улучшения знаний преподавателей об эмоциях учащихся в процессе физического воспитания, чтобы заложить основу для физической активности на протяжении всей жизни.

Лебедкина М.В., Мусин О.А., Белоусова К.В., Веряскин М.А. Подвижные игры как способ развития физических качеств у детей младшего школьного возраста..... 195

Ключевые слова и фразы: младший школьный возраст; подвижные игры; физические качества.

Аннотация: В данной статье приведены результаты исследования внедрения в учебный процесс по физической культуре разработанного комплекса подвижных игр, направленных на развития физических качеств. Цель исследования заключается в разработке эффективного комплекса подвижных игр для обучающихся младшего школьного возраста. Задачи исследования заключались в разработке комплекса подвижных игр и апробации их на уроках по физической культуре. Гипотеза исследования: предполагается, что подвижные игры, направленные на развитие физических качеств у детей младшего школьного возраста, окажут благоприятное влияние. Методы исследования: анализ литературы, педагогическое проектирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики. В результате исследования был определен эффективный комплекс подвижных игр для развития физических качеств обучающихся в рамках урока по физической культуре.

Макаров Е.Л. Проектная деятельность как средство развития самостоятельности в совершенствовании физической подготовки летного состава..... 198

Ключевые слова и фразы: Военно-воздушные силы; военнослужащие; летный состав; проектная деятельность; развитие самостоятельности; самостоятельность; физическая подготовка; физические качества.

Аннотация: Целью исследования является анализ необходимости и специфики развития самостоятельности в совершенствовании физической подготовки летного состава. Задачи исследования: рассмотреть специфику физической подготовки летного состава; определить роль педагога и оптимальные пути совершенствования физической подготовки летного состава. Гипотеза исследования: совершенствование физической подготовки летного состава будет проходить эффективно, если развивать самостоятельность курсантов и слушателей в проектной деятельности. Методы исследования: анализ и обобщение учебно-методической, психолого-педагогической литературы и нормативно-законодательной базы.

Мусин О.А., Жемчуг Ю.С., Веряскин М.А., Белоусова К.В. Формирование интереса к урокам по физической культуре у обучающихся старших классов..... 202

Ключевые слова и фразы: здоровый образ жизни; интерес; мотивация; физическая культура.

Аннотация: В данной статье рассмотрены актуальные способы формирования интереса к урокам по физической культуре у обучающихся старших классов. Цель исследования заключается в разработке программы повышения интереса обучающихся старших классов к урокам по физической культуре. Гипотеза исследования: предполагается, что увеличение двигательной активности обучающихся старших классов и включение дополнительных занятий в программу теоретической информации по ведению здорового образа жизни способствует повышению интереса к урокам физической культуры. Основными задачами исследования являлись изучение способов повышения интереса к урокам физической культуры и разработка программы его повышения. Методы исследования: опрос, беседа, педагогический эксперимент, методы математической статистики. В результате была разработана программа повышения интереса обучающихся старших классов к урокам физической культуры и доказана ее эффективность.

Мусин О.А., Соколов В.В., Веряскин М.А., Лабазова А.В. Влияние занятий чир спорта на физическую подготовленность занимающихся..... 205
Ключевые слова и фразы: тренировочный процесс; физическая подготовленность; чир спорт.
Аннотация: В данной статье рассмотрено влияние занятий чир спортом на физическую подготовленность занимающихся. Цель исследования заключается в изучении особенностей построения тренировочного процесса, а также влияние чир спорта на развитие физической подготовленности. Задачами исследования являются определение влияния чир спорта на физическую подготовленность занимающихся, разработка и доказательство эффективности чир спорта для развития физической подготовленности занимающихся. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что изучение технических элементов чирлидинга окажет благоприятное влияние на развитие физической подготовленности занимающихся. В качестве методов исследования были взяты анализ литературных источников, синтез педагогического опыта спортивных тренеров. Результатом исследования явилась разработанная программа подготовки для развития физических способностей на основе игрового метода для повышения уровня физических качеств у детей, занимающихся в секции по чирлидингу в школе.

Пешеходько Д.И., Абдулазизов Б.Д., Некишева А.А. Мультиморбидные состояния в сочетании с полипрагмазией..... 208
Ключевые слова и фразы: мультиморбидность; первая медицинская помощь; полипрагмазия; пожилые люди; хроническое заболевание.
Аннотация: Полипрагмазия широко распространена среди лиц пожилого возраста, но связанные с ней неблагоприятные исходы неясны. Целью нашего исследования является обобщение текущих данных о неблагоприятных последствиях полипрагмазии у пожилых людей, связанных со здоровьем, социальным обеспечением, нерациональным назначением лекарственных средств и использованием медицинской помощи.
Был проведен систематический обзор статей, посвященных полипрагмазии, и метаанализ наблюдательных исследований. С 2008 г. по 2018 г. был проведен поиск в одиннадцати библиографических базах данных. Качество оценивалось с помощью AMSTAR (инструмент измерения для оценки систематических обзоров).
Полученные результаты таковы: статья охватывает 26 обзоров, 230 исследований; почти все рассматривают полипрагмазию как количество лекарств, лишь немногие изучают классы лекарств или болезненные состояния в рамках этого. Доказательства связи между полипрагмазией и многими неблагоприятными исходами, включая нежелательные лекарственные эффекты и инвалидность, противоречивы. Наиболее убедительные доказательства были найдены в отношении госпитализации и неправильных назначений. Ни в одном исследовании не изучалась полипрагмазия у очень пожилых людей (в возрасте ≥ 85 лет), не изучались потенциальные социальные последствия, связанные с использованием лекарств.
Литература, посвященная неблагоприятным исходам полипрагмазии у пожилых людей, сложна, обширна и противоречива. До тех пор пока полипрагмазия не станет клинически более значимой, связанные с ней неблагоприятные исходы не будут полностью ясны. Дальнейшие исследования должны работать в направлении этого подхода в условиях роста мультиморбидности и старения населения.

Ронь И.Н., Ястребов Д.В., Колотов И.С. Выносливость как ведущее физическое качество спортсменов вида спорта «танцевальный спорт»..... 212
Ключевые слова и фразы: анаэробная выносливость; аэробная выносливость; выносливость; гликолиз; креатинофосфатная реакция; лактат; молочная кислота; общая и специальная выносливость; ресинтез; танцевальный спорт.
Аннотация: Цели – рассмотреть различные виды выносливости в танцевальном спорте; рассмотреть биохимические процессы ресинтеза АТФ при анаэробных и аэробных нагрузках.
Задачи: провести теоретический анализ видов выносливости по типу энергообеспечения организма и развитию специальных физических навыков; рассмотреть процессы, происходящие в организме во время ресинтеза АТФ.
Гипотеза исследования: развитие выносливости в танцевальном спорте является неотъемлемой частью тренировочного процесса. Аэробная подготовка танцора – это необходимый базис для дальнейшего развития технического и тактического мастерства.
Методы: теоретический анализ, систематизация.

Достигнутые результаты: выявлена необходимость совершенствования различных видов выносливости в танцевальном спорте.

Тимошин В.В., Паршина Н.А., Бусарова С.В., Шуняева Е.А. Специфика двигательной структуры в рамках деятельностной активности человека..... 216

Ключевые слова и фразы: биомеханическая структура; двигательная структура; двигательный навык; естественная среда обитания; психофизиологическая структура; психофизиологическое состояние; спектр двигательных действий; техника физических упражнений; цивилизационное действие.

Аннотация: Цель работы состоит в раскрытии специфики двигательной структуры в рамках деятельностной активности человека. В научной статье решаются следующие педагогические задачи: раскрыть сложность и уникальность природы двигательного навыка; отразить творческую специфику двигательного навыка человека; установить связь между природой двигательного навыка и его нравственной ориентацией. Для решения поставленных задач использовались общенаучные методы: анализ философской, психологической и педагогической литературы; синтез основных идей; индукция, дедукция, сравнение, сопоставление и обобщение. Гипотеза исследования: изменение структуры двигательного навыка коррелируется с трансформациями социально-экономических условий. Результаты исследования: аргументирована сложность и уникальность природы двигательного навыка, которая обеспечивается физиологическими закономерностями и функционированием вегетативной системы; раскрыта творческая специфика динамического стереотипа, побуждающая к постоянной смене его структуры; отражена нравственная ориентация двигательного навыка, создающая прецедент выхода за пределы существующей парадигмы.

Федчук Д.В., Аржаных В.И., Батанова О.А., Тимофеев М.Г. Влияние игрового метода на уровень технико-тактической подготовленности футболисток..... 220

Ключевые слова и фразы: метод; результат; тактика; техника; тренировка; цикл; футбол.

Аннотация: Целью представленного в статье исследования является проверка гипотезы о возможности развития технико-тактических качеств у футболисток с помощью игрового метода. С помощью методов анализа научной литературы, педагогического наблюдения, контрольно-педагогических испытаний, педагогического эксперимента и метода математической статистики нами решались задачи по определению влияния игрового метода на технико-тактическую подготовку футболисток. По итогам исследования были сделаны выводы, что использование игровых упражнений положительно влияет на физические и технико-тактические показатели спортсменов.

Якимова Е.А., Елаева Е.Е., Романов В.П., Тарасова С.В. Сезонные особенности адаптации системы гемостаза человека к однократной физической нагрузке..... 224

Ключевые слова и фразы: гемостаз; мышечная деятельность; свертывание крови; фибринолиз; физическая нагрузка.

Аннотация: Исследование проведено с целью выявления сезонных особенностей адаптации системы гемостаза человека к интенсивной мышечной деятельности. В процессе выполнения работы авторами решались задачи по изучению реакции свертывающей и противосвертывающей систем крови на однократную физическую нагрузку в различные сезоны года. В качестве гипотезы исследования выдвинуто предположение о том, что характер реакции системы гемостаза на мышечную работу имеет сезонную обусловленность. Полученные данные обработаны методами вариационной статистики с вычислением показателя достоверности различий – t-критерия Стьюдента. Расчет корреляционных связей и построение линий регрессии осуществлялся по программе Origin® 4.1. Показано, что реакция свертывающей и противосвертывающей систем крови на интенсивную мышечную деятельность определяется сезоном года. При этом система фибринолиза, по сравнению с системой гемокоагуляции, является менее стабильной и более подверженной влиянию возмущающих внешних факторов.

Организация социально-культурной деятельности

Кравцова Ю.А. Моббинг как феномен психологического давления в коллективах..... 228

Ключевые слова и фразы: жертва; конфликтные ситуации; моббер; моббинг; симптомы моббинга; этапы моббинга.

Аннотация: Актуальность статьи обусловлена недостаточным количеством отечественных

исследований данной проблемы наряду с доказанностью ее значимости зарубежными учеными, следствием чего выступает низкая вовлеченность руководителей в урегулирование конфликтных ситуаций и практически абсолютная незащищенность жертв моббинга. Целью статьи является анализ феномена моббинга как затяжной конфликтной ситуации в организации, характеризующейся определенными действиями, фазами и последствиями. Гипотеза: длительное негативное воздействие на сотрудника со стороны коллег и (или) руководителя приводит к возникновению негативных состояний вплоть до посттравматических стрессовых расстройств. Задачи: рассмотреть типологию действий психологических террористов, определить фазы процесса моббинга, выделить причины его возникновения в организации. Методы: анализ, синтез. Выводы: потенциально явления моббинга могут возникнуть в любой организации. В случае если руководитель не уделяет должного внимания организации труда и рабочего процесса, вероятность такого психологического давления резко возрастает.

Семенов Ю.И., Алексеев М.С. Эффективность базовых предикторов академической успешности детей начальной школе..... 232

Ключевые слова и фразы: дошкольная подготовка; образование; предикторы академической успешности; социальная среда; экосистема.

Аннотация: В данной статье рассматриваются факторы воздействия окружающей, внутрисемейной среды и другие факторы, влияющие на академическую успешность детей в начальной школе. Рассматриваются предикторы академической успешности детей, в том числе исследование регуляторных функций детей дошкольного возраста. В исследовании была поставлена цель – выявление системы предикторов, определяющих предпосылки и условия академической успешности детей в начальной школе. Основные результаты исследования показали влияние внутрисемейной и внешней среды, но не подтвердили их значительную или ключевую роль. Особую роль в исследовании предикторов академической успешности играют регуляторные функции.

Профессиональное образование

Андриенко А.С. Педагогические условия развития этнокультурной компетентности студентов в поликультурном пространстве университета..... 237

Ключевые слова и фразы: высшее образование; индивидуальные образовательные траектории; междисциплинарный подход; педагогические условия; поликультурная образовательная среда; этнокультурная компетентность студентов.

Аннотация: Целью работы является рассмотрение проблемы создания педагогических условий, направленных на повышение эффективности формирования этнокультурной компетентности студентов в поликультурной образовательной среде университета. Данная проблематика является актуальной на современном этапе развития общественных отношений. В статье проанализированы такие факторы, влияющие на условия развития этнокультурной компетентности студентов, как учет специфики многоуровневого образовательного пространства вуза, необходимость интенсивного онлайн-обучения в ситуации угрозы пандемии и, в связи с этим, повышение важности междисциплинарного и личностно-ориентированного подходов для реализации индивидуальных образовательных траекторий студентов, поиска методов воспитания кросс-культурных качеств общения, раскрытия духовно-нравственного потенциала личности студентов. Задачи работы: на основе изучения научной литературы по проблематике статьи обосновать значимость реализации педагогических условий формирования этнокультурной компетентности студентов вуза, уточнить понятия «поликультурное образовательное пространство университета», «этнокультурная компетентность», «система педагогических условий», определить наиболее эффективные педагогические условия. Предполагается, что если педагогические условия будут рассмотрены в качестве необходимой составляющей учебно-методического комплекса вузовских дисциплин и реализованы с учетом структуры их организации на основе предлагаемых компонентов модели, то междисциплинарный процесс формирования и развития этнокультурной компетентности студентов вуза будет более эффективным.

Баишева А.Н., Коркина В.Ф. Организация и технология делопроизводства на примере работы секретаря судебного заседания..... 242

Ключевые слова и фразы: делопроизводство; документационное обеспечение управления; документирование; документооборот; компетентность; самостоятельность; стандарты.

Аннотация: В статье рассмотрены организация и технология делопроизводства в судебном заседании. Целью работы является изучение основных аспектов работы секретаря судебного заседания. Задача: определение по выполняемым функциям оптимальных этапов работы секретаря судебного заседания. Гипотеза исследования: эффективность работы секретаря судебного заседания зависит от оптимального разделения поступающих документов по группам. Достигнутые результаты: эффективность и результативность работы секретаря судебного заседания зависит от грамотной подготовки документов в соответствии с установленными требованиями.

Баишева А.Н. Преподавание дисциплины «Основы делопроизводства» в контексте практико-ориентированного обучения..... 245

Ключевые слова и фразы: делопроизводство; инновационный подход; интерактивный режим; компетентность; компетенции выпускника; основы делопроизводства; практико-ориентированное обучение.

Аннотация: В данной статье представлен пример применения практико-ориентированного подхода при изучении дисциплины «Основы делопроизводства». Задачи: изучить требования к освоению основных профессиональных образовательных программ в области компетенции студента; рассмотреть роль практико-ориентированного обучения в формировании профессиональных компетенций. Метод исследования: анализ содержания образовательной практики в свете внедрения новых образовательных стандартов высшего образования. Достижения: решение практических задач повышает компетентность будущего специалиста в последующей профессиональной деятельности.

Бубякина Е.В. Аспекты этнопедагогической компетентности учителя физической культуры..... 248

Ключевые слова и фразы: компетентность; педагог; учитель; учитель физической культуры; этнопедагогика; этнопедагогическая компетентность.

Аннотация: В данной статье рассмотрены аспекты этнопедагогической компетентности учителя физической культуры. Цель исследования: изучение аспектов этнопедагогической компетентности учителя физической культуры. Задачи исследования: изучить актуальность исследования, проанализировать литературу по теме исследования, раскрыть этнопедагогическую компетентность и их педагогические условия. Гипотеза исследования: формирование этнопедагогической компетентности учителя физической культуры будет эффективным, если: конкретизирована сущность понятия «этнопедагогическая компетентность» учителя физической культуры и выделен ее структурно-компонентный состав; создана и реализована педагогическая модель формирования этнопедагогической компетентности учителя физической культуры; выявлена эффективность разработанных педагогических условий формирования указанной компетентности народными средствами физического воспитания, в том числе этноспорта, в образовательном процессе вуза. Таким образом, в структуре профессиональной компетентности учителя физической культуры этнопедагогическая компетентность является совокупностью определенных знаний, навыков и умений, позволяющих использовать не только педагогическое наследие своего народа, но и знания о наследии ближайших народов в области физического воспитания и этноспорта, что позволит подрастающему поколению познакомиться с народными средствами физического воспитания.

Вахлеев А.В., Савенко В.В., Гармашов Д.А., Баранов А.А. Влияние степных пожаров на состояние видового разнообразия и численности популяции птиц Минусинской котловины..... 252

Ключевые слова и фразы: география; климат; лесной пожар; рельеф; степной пожар; экология.

Аннотация: Статья посвящена исследованию влияния степных пожаров на состояние видового разнообразия и численности популяции птиц Минусинской котловины. Представлен анализ видового состава птиц Минусинской котловины, проведена оценка влияния пожаров на численность популяций птиц, обитающих на данной территории. Проведенный анализ наглядно показывает, что лесные и степные пожары являются одной из прямых причин уменьшения видового разнообразия и сокращения численности популяций птиц на территории Минусинской котловины. Цели работы – исследование особенностей условий среды обитания птиц в указанном регионе; установление видового состава птиц Минусинской котловины в летний период. Гипотеза исследования: популяция птиц, подвергшаяся атаке огнем, способна полностью исчезнуть из Минусинской котловины. Лесные пожары усугубляют ситуацию, не давая возможности восстановиться

популяциям, страдающим, помимо прочего, от антропогенного воздействия. Последствия пожаров могут стать необратимыми. Среди них может быть неспособность вида восстановить исходную численность, что в конечном счете, несомненно, повлияет на популяции других видов животных.

Гринько З.И. Формирование коммуникативной компетентности бортпроводников в процессе профессиональной подготовки..... 258

Ключевые слова и фразы: бортпроводник; коммуникативная компетентность; профессиональная подготовка.

Аннотация: Исследование посвящено проблеме формирования коммуникативной компетентности бортпроводников в процессе профессиональной подготовки. Цель исследования – анализ основных структурных составляющих коммуникативной компетентности бортпроводников. Задачи: анализ специфики коммуникативной компетентности бортпроводников, ее структурных компонентов, возможностей образовательного процесса в ходе формирования коммуникативной компетентности бортпроводников. Гипотеза: анализ основных структурных компонентов коммуникативной компетентности бортпроводников позволит оптимизировать образовательный процесс их профессиональной подготовки. Методы исследования: анализ, систематизация, обобщение. В процессе работы проведен анализ специфики коммуникативной компетентности бортпроводников, ее структурных компонентов, возможностей образовательного процесса в ходе формирования коммуникативной компетентности бортпроводников.

Дайнеко М.Ю., Арчахова Н.В., Слободчикова М.П. Оценка преподавания иностранных языков в условиях пандемии COVID-19 профессорско-преподавательским составом медицинского вуза..... 261

Ключевые слова и фразы: COVID-19; иностранный язык; коронавирусная инфекция; неязыковой вуз; обучающийся; преподаватель.

Аннотация: Коронавирусная инфекция COVID-19 по-прежнему рассматривается как большая проблема, вставшая перед высшей школой. Адаптация обучающихся и профессорско-преподавательского состава к создавшимся условиям продолжает набирать обороты. Преподаватели активно внедряют новые технологии обучения и проводят отбор подходящих дистанционных образовательных платформ. Именно поэтому мотивация и степень удовлетворенности коллег представляет собой отдельный интерес.

В рамках данной исследовательской работы было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава кафедры иностранных языков с курсами русского и латинского языков Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Целью и задачей опроса являлись выяснение уровня удовлетворенности работой в дистанционных условиях, выявление положительных и отрицательных сторон дистанционной формы обучения с точки зрения преподавательского состава, а также возможное желание оставаться в данном режиме в дальнейшем либо вернуться к прежнему формату работы.

Контент-анализ полученных данных и подсчет долей показывают степень удовлетворенности дистанционной формой обучения, а также ее слабые и сильные стороны.

Полученные данные приведены в статье.

Джембек Ю.И., Моторина П.А., Ефремова А.В., Луговская Т.В. Специфика этнической идентичности молодежи (на примере русского и казахского населения)..... 265

Ключевые слова и фразы: идентификация; идентичность; казахи; молодежь; русские; толерантность; этническая идентичность.

Аннотация: Статья посвящена проблеме формирования и трансформации этнической идентичности русской и казахской молодежи в современных условиях. Этнокультурная идентичность народа складывается в результате знания событий своей истории, культуры, верности сложившимся духовным ценностям, почитания национальных героев. Культурная ценность этнической идентичности очень высока, так как позволяет самореализоваться личности больше, чем любая другая социальная группа.

В связи с актуальностью проблемы мы организовали экспериментальное исследование, направленное на изучение этнической идентичной молодежи. В результате исследования авторы пришли к выводу, что большинство испытуемых идентифицируют себя со своей этнической груп-

пой и обладают средним уровнем толерантности.

Дмитриева Т.С., Шлапакова К.Я., Кравцов П.А. Формирование системы мотивации предприятия общественного питания..... 268

Ключевые слова и фразы: мотивация персонала; отзывы; сфера услуг.

Аннотация: Анализ отзывов и работа с ними – обязательная функция работников любого предприятия, в особенности сервисного. На предприятиях общественного питания отзывы можно разделить на две основные группы: о качестве блюд и о качестве сервиса. Последние, в свою очередь, прямо зависят от персонала и его мотивации к работе. Целью данного исследования было формирование системы мотивации предприятия общественного питания. Задачи: на примере одного из ресторанов провести анализ отзывов и выявить их взаимосвязь с системой мотивации персонала. Гипотеза исследования: система мотивации на предприятии общественного питания влияет на отзывы посетителей. Результатами исследования стал анализ отзывов и действующей системы мотивации, а также новая разработанная система для ресторана Paulaner

Евстифеев А.В. Генезис воспитания политической культуры у военнослужащих войск Национальной гвардии Российской Федерации..... 273

Ключевые слова и фразы: воспитание политической культуры; исторические периоды воспитания; исторические этапы воспитания; политическая культура военнослужащих.

Аннотация: Целью работы является исследование динамики развития политической культуры военнослужащих войск национальной гвардии РФ. На основе анализа историко-педагогических источников выявлены политические ценности и качества, требующие формирования у военнослужащих на различных исторических этапах. Методы, используемые в статье: теоретический и практический анализ педагогической, политологической и исторической литературы, анализ, синтез, обобщение. Результат: определены периоды и этапы эволюции воспитания политической культуры у военнослужащих.

Зеленова О.А., Пешкова Н.А. Диагностика межличностных отношений студентов с инвалидностью..... 276

Ключевые слова и фразы: межличностные отношения; представление о себе; студенты с инвалидностью; тип межличностных отношений.

Аннотация: В статье представлены данные изучения межличностных отношений студентов с инвалидностью. Целью исследования является изучение преобладающего типа межличностных отношений у студентов с инвалидностью. Гипотеза исследования: предположение о том, что представления студентов с инвалидностью о себе реальном и о себе идеальном, а также типе межличностного общения характеризуют специфику их взаимоотношений с людьми. Задачами исследования стали: теоретическое изучение понятия «межличностные отношения», их специфика у студентов с инвалидностью; диагностика представлений студентов с инвалидностью о себе и идеальном «Я»; выявление у них преобладающего типа межличностных отношений. Показано, что у всех респондентов имеется значительная разница между представлениями о себе реальном и о себе идеальном, а также у них преобладает недоверчиво-скептический тип межличностных отношений. Материалы данного исследования могут представлять практическую значимость для преподавателей и педагогов-психологов высших учебных заведений, работающих со студентами с инвалидностью.

Карнаухов И.А., Храмова Н.А. Актуальность получения высшего образования среди молодежи нового рабочего класса..... 281

Ключевые слова и фразы: высшее образование; новый рабочий класс; образование; перспективы; ценность.

Аннотация: Образование является отправной точкой для получения профессии. Оно устанавливает траектории развития личности, в определенной степени социализирует индивида в обществе и закрепляет за ним ту или иную социальную роль.

Целью данного исследования является определение перспектив получения высшего образования представителями нового рабочего класса.

Задачи исследования включают в себя составление блока вопросов, затрагивающих тему образования, качественный анализ ответов респондентов и определение актуальности получения высшего образования среди молодежи нового рабочего класса.

Гипотеза, которую выдвигают авторы, звучит так: высшее образование сохраняет функции социального лифта и помогает молодым людям из рабочего класса менять свой социальный статус. В качестве методов используются аналитический и синтетический методы, контент-анализ, сравнение языкового материала и др.

Авторы исследования приходят к следующим результатам. Во-первых, образование родителей в определенной степени влияет на образование детей. Во-вторых, понимая, что высшее образование не всегда дает удовлетворительные профессиональные навыки, респонденты считают, что именно оно является импульсом для создания комфортной и успешной жизни, что подтверждает гипотезу авторов исследования.

Кириллова Т.В. К вопросу об анализе деятельности командно-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования силовых структур..... 285

Ключевые слова и фразы: образовательные организации; основные направления контроля; оценка профессионального мастерства; педагогическое мастерство; развитие личности; унификация требований; эффективность деятельности преподавателя.

Аннотация: Цель данной статьи – актуализация проблемы анализа деятельности командно-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования силовых структур. Автор решает задачу посредством обращения к направлениям и критериям анализа работы преподавателей. Решение задачи осуществляется на основе общенаучных методов анализа. В статье даются рекомендации по совершенствованию процедуры анализа деятельности за счет включения критериев качественной, а не количественной оценки работы преподавателей образовательных организаций силовых структур.

Колеватов А.В. Электронные образовательные продукты в профессиональном образовании курсантов военизированных вузов..... 288

Ключевые слова и фразы: алгоритм проектирования электронного образовательного ресурса; образовательный процесс; преподаватель в военизированном вузе; профессиональное развитие; электронные образовательные продукты.

Аннотация: Цель статьи – обоснование организации образования в военизированных вузах в современных условиях с использованием электронного образовательного ресурса. Задачи: выявление характеристик профессионального развития в России и за рубежом, проблем образовательного процесса в военизированных вузах, определение средств повышения профессионального развития преподавателей в военизированном вузе. Гипотеза статьи: вузы ФСИН России относятся к высшим учебным заведениям военизированного типа. Для оптимизации и интенсификации образовательного процесса в подобных учебных заведениях требуется поиск новых форм взаимодействия преподавателей в профессиональном образовании курсантов. Одной из таких форм является конструирование электронных образовательных продуктов с использованием интерактивного аудиовизуального

образовательного контента. Используя эмпирический метод исследования, автор показал и обосновал преимущества алгоритма процесса проектирования электронных образовательных продуктов. По итогам исследования дается ряд рекомендаций по организации образовательного процесса в военизированном вузе с использованием электронных образовательных продуктов.

Корсакова Г.Г., Зиневич Н.В. Использование цифровых технологий в обучении иностранному языку студентов неязыкового вуза..... 292

Ключевые слова и фразы: образовательные инструменты; образовательные ресурсы; профессионально-ориентированное обучение; цифровая информационная среда; цифровые технологии.

Аннотация: Целью данного исследования является анализ возможностей цифровых инструментов в обучении иностранному языку в неязыковом вузе. Задачи исследования: рассмотрение особенностей организации обучения иностранному языку на базе цифровых технологий; обоснование целесообразности использования цифровых платформ в обучении данной дисциплины. Гипотеза исследования: анализ преимуществ использования цифровых инструментов позволит повысить эффективность и качество языкового образования в неязыковом вузе. Методы исследования: наблюдение, анализ, тестирование. В результате исследования рассмотрены особенности организации обучения иностранному языку на цифровых платформах, обоснована целесообразность использования цифровых инструментов в обучении иностранному языку.

- Кушкина О.В. Особенности формирования правовой грамотности обучающихся иностранных государств в вузе МВД России..... 296
Ключевые слова и фразы: обучающийся иностранного государства; обучение в России; организационно-педагогические условия; правовая грамотность; юриспруденция.
Аннотация: Цель статьи заключается в исследовании понятия правовой грамотности, анализе процесса формирования правовой грамотности посредством проведения анкетирования обучающихся и анализа результатов с целью дальнейшего определения и изменения организационно-педагогических условий формирования правовой грамотности.
Задачи исследования: дать определение правовой грамотности обучающихся иностранных государств в вузе МВД России, проанализировать понятия грамотности и правовой грамотности, акцентировать внимание на элементах правовой грамотности, проанализировать результаты исследования, сделать выводы.
В ходе исследования были использованы методы обобщения, статистического и сравнительного анализа.
В статье затронут вопрос предоставления образовательных услуг по программам высшего образования для обучающихся иностранных государств в высших учебных заведениях, расположенных на территории Российской Федерации, а именно в высшем учебном заведении системы МВД России. Раскрывается понятие правовой грамотности, анализируются ее элементы. В статье изложены результаты исследовательской работы, посвященные формированию правовой грамотности обучающихся иностранных государств в высшем учебном заведении МВД России. Проводится анализ полученных результатов исследования. Представленный материал позволяет сделать вывод о необходимости изменения организационно-педагогических условий формирования правовой грамотности обучающихся иностранных государств в высшем учебном заведении МВД России.
- Лавров И.А., Мельникова М.И. Академическая мобильность на примере стажировки в Турции..... 302
Ключевые слова и фразы: академическая мобильность; Владимирская область; институционализация; практика; стажировка.
Аннотация: Сегодня многие университеты налаживают тесное сотрудничество с иностранными партнерами для повышения академической мобильности среди студентов. В первую очередь, это программы обмена студентов и преподавателей в рамках организации международных стажировок. Академическая мобильность является предметом многих современных исследований, но с наступлением пандемии COVID-19 произошли значительные изменения. В данной статье речь идет об академической мобильности в разрезе организации практической подготовки студентов туристских специальностей, и предложены сопутствующие меры для поддержки показателей интернационализации.
- Мажар Е.Н. Использование принципов коучинга в подготовке студентов-лингвистов..... 306
Ключевые слова и фразы: игровые технологии; коучинг; образовательная траектория; постановка целей; профессиональная подготовка студентов-лингвистов.
Аннотация: В статье отражен опыт исследования процесса внедрения принципов коучинга в условиях традиционного вузовского обучения иностранному языку. Автор ставит своей целью оценить целесообразность и эффективность введения коучинговых технологий в профессиональную подготовку иностранному языку. Выдвинута гипотеза о повышении эффективности образовательного процесса через внедрение в него основных принципов коучинга. В проведенном исследовании автором использованы методы включенного наблюдения, измерения и сравнения. В результате исследования автор пришел к выводу о необходимости интеграции принципов коучинга на всех этапах профессиональной подготовки студентов-лингвистов.
- Оболдина Т.А. К вопросу о развитии логического мышления учащихся при обучении математике..... 310
Ключевые слова и фразы: развитие логического мышления; умение выявлять свойства и признаки различных объектов; школьный курс математики.
Аннотация: Цель научной работы – привлечь внимание к необходимости развития логического мышления учащихся при обучении школьному курсу математики. Задача исследования: выявить возможности математической логики при развитии логического мышления. В основе исследования лежит гипотеза: развитие логического мышления школьников будет наиболее эффек-

тивным, если учитель сам четко понимает понятия, изучаемые логикой, владеет этими понятиями и использует их в своей педагогической деятельности. Для решения поставленной цели и задачи в исследовании использовался описательный метод с использованием приемов сравнения и обобщения исследуемого материала. Результатом исследования стало подтверждение гипотезы.

Савосина М.Н. Практико-ориентированный подход к формированию у бакалавров спортивного менеджмента компетентности документационного обеспечения управленческой деятельности..... 314

Ключевые слова и фразы: документационное обеспечение; образование; практико-ориентированный подход; управление.

Аннотация: Автором ставилась следующая задача – разработать комплекс задач по дисциплине «Документирование управленческой деятельности», который бы позволил обеспечить будущих спортивных менеджеров не только знаниями в соответствующей предметной области, а также возможностью их применения для решения профессиональных задач.

Цель исследования – описание применения практико-ориентированного подхода к овладению студентами – будущими спортивными менеджерами компетенций документационного обеспечения управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях разного типа.

Гипотеза: реализация вышеуказанного подхода позволит улучшить качество управленческого образования для сферы спорта.

Методы исследования: анализ, сравнение, обобщение, моделирование.

Достигнутый результат: раскрыта роль практико-ориентированного подхода в формировании компетенций по документационному обеспечению управленческой деятельности в сфере спорта.

Сибиряков А.В. Игра как мотивационная система обучающихся..... 317

Ключевые слова и фразы: игра; обучение английскому языку; словарный диктант.

Аннотация: Цель статьи – выявить специфику игры «2...4» и аргументировать целесообразность ее включения в педагогическую деятельность преподавателя иностранного языка. Задачи: обоснование эффективности использования игры при обучении английскому языку; разработка правил игры, системы оценивания и структуры занятия. Гипотеза: необходимость практического использования игры благоприятствует геймификации образовательного процесса. Методы – педагогический эксперимент, анализ, синтез. Результаты: охарактеризована, апробирована и доказана состоятельность игры «2...4» при формировании учебно-профессиональной мотивации в образовательном процессе профессионально ориентированного изучения иностранного языка.

Ткаченко Е.С. Особенности выбора стратегии поведения в межличностном общении сотрудников уголовно-исполнительной системы..... 320

Ключевые слова и фразы: исправительное учреждение; межличностное общение; служебный коллектив; стиль общения; стратегии поведения; уголовно-исполнительная система.

Аннотация: Цель статьи – при помощи диагностической методики Т. Лири провести анализ преобладающих стратегий поведения у мужчин и женщин-сотрудников, проходящих службу в уголовно-исполнительной системе. Задачи: раскрыть особенности межличностного общения сотрудников уголовно-исполнительной системы; провести сравнительный анализ преобладающих стратегий мужчин и женщин-сотрудников. Гипотеза статьи: на выбор стратегии поведения сотрудников УИС пол не оказывает значительного влияния, он определяется спецификой профессиональной деятельности. Используя психодиагностическую методику Т. Лири, автор проводит исследование влияния половой принадлежности на выбор стратегии межличностного общения у сотрудников пенитенциарной системы и приходит к выводу о том, что эффективная профессиональная деятельность сотрудников УИС определяется сочетанием различных стратегий поведения, половая принадлежность не оказывает существенного влияния на ее выбор.

Тюкина Л.А., Мельникова К.А. Немецкий язык в рамках программы «двойного диплома»: основные принципы преподавания..... 324

Ключевые слова и фразы: немецкий как второй иностранный; принципы преподавания иностранного языка; программа «двойного диплома».

Аннотация: Целью данной статьи является рассмотрение основных принципов преподавания немецкого языка в рамках программы «двойного диплома». Задачей статьи является описание современного подхода к классическим принципам преподавания языка, сформулированным

И.Л. Бим. Актуальность статьи состоит в новой трактовке некоторых принципов обучения. Результатом обучения будет успешная сдача студентами экзамена по немецкому языку на уровень B2.

Чуракова А.В. Особенности формирования универсальных компетенций будущих педагогов физической культуры..... 327

Ключевые слова и фразы: воспитательная среда; компетентностный подход; педагоги физической культуры; универсальные компетенции; формирование.

Аннотация: Цель статьи – определить особенности формирования универсальных компетенций будущих педагогов физической культуры. Предполагается, что данный процесс имеет свои особенности в связи со спецификой подготовки педагогических кадров. Задачи исследования: проанализировать научно-педагогическую литературу по проблеме формирования универсальных компетенций, сформулировать понятие «формирование универсальных компетенций будущих педагогов физической культуры» и выявить роль воспитательной среды при их формировании.

В результате изучения и анализа научно-педагогической литературы и нормативно-правовых документов определены особенности формирования универсальных компетенций будущих педагогов физической культуры